

ДОКЛАД НА КРУГЛОМ СТОЛЕ «О ПЕРСПЕКТИВАХ И ПРОБЛЕМАХ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

*В рамках проведения Международного конгресса учителей
физической культуры и спорта образовательных учреждений*

(выдержки)

г.Петрозаводск

23 июня 2016г.

Второй этап внедрения комплекса ГТО в соответствии с Планом начался с 1 января, и сегодня он доступен на всей территории страны для учащихся (1-6 возрастные ступени), и на территории 21 региона для отдельных категорий взрослого населения.

Вместе с тем, популярность комплекса ГТО растет день ото дня, о чем свидетельствуют и звонки от родителей, выпускников школ (более 50 обращений в день в адрес Федерального оператора и сотни звонков в Call-центр), а также - динамика публикаций в СМИ по теме комплекса ГТО.

Во многом показатели обусловлены заметными в медийном пространстве темами о проведении зимних фестивалей ГТО; в регионах проведены торжественные церемонии открытия Центров тестирования, информационные встречи в образовательных учреждениях. Особое внимание сегодня уделяется к тестированию выпускников образовательных организаций.

Сегодня Минспортом России совместно с Федеральным оператором ГТО на уровне страны ключевые вопросы урегулированы, нормативно-правовые акты изданы и введены в действие, вертикальная система управления выстроена.

Однако, в ряде регионов проблемы управленческие сохраняются и на уровне субъекта, и на муниципальном уровне. Этот вопрос относится к прямой ответственности Глав регионов.

В 1 полугодии 2016 года выявлен в отдельных субъектах следующий перечень проблем:

1. Неисполнение установленных решением Координационной комиссии ГТО сроков оформления результатов тестирования населения, заполнения

протоколов и направление в адрес Федерального оператора для импорта в АИС ГТО.

Поручено было сделать это до 1 марта, но на практике мы только 18 марта начали получать эти протоколы, более половины из которых оказались заполнены не корректно именно на уровне муниципальных Центров тестирования ГТО!

При этом основной массив протоколов направлен в адрес Федерального оператора к 31 марта, а некоторые регионы еще весь апрель и май присылали их в наш адрес.

При этом полностью отсутствуют протоколы в Республике Тыва, Ингушетия и в городе Севастополь. Соответственно, можем говорить о нарушении прав граждан, в особенности выпускников школ в этих регионах, которые из-за не организованной работы региональных и муниципальных органов власти, не смогут воспользоваться правом на дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Мы получаем ежедневно до 100 (!) обращений граждан с жалобами на качество работы Центров тестирования, на отсутствие в личных кабинетах результатов тестирования, на отказы учесть данные о наличии массового спортивного разряда, и самое главное, на то, что нигде нет информации о том, где и когда можно пройти тестирование в этих регионах.

Причем, на Северо-Западе некоторые сотрудники Центров тестирования транслируют населению информацию о том, что они все оформили, направили Федеральному оператору, которые «...не справляется с объемом работ, и АИС ГТО работает не корректно...»

Пользуясь случаем, заявляю, что АИС ГТО полностью сегодня разработана, функционирует в штатном режиме на защищенных в соответствии с федеральным законом серверах Минкомсвязи России с полным объемом работ и мер безопасности по защите персональных данных граждан. Ни одного сбоя в работе системы зафиксировано не было, и сказанное в Центрах тестирования сотрудниками фактически является клеветой в адрес Федерального оператора.

При этом по факту проверки данных граждан, выясняется всегда, что причиной проблемы являются не корректные действия сотрудника Центра тестирования или регионального оператора, оформившего не верно протоколы, не завершившего импорт в систему данных, перепутавшего пол или даты рождения и

так далее. Система еще ни разу не дала сбой, при уже довольно внушительных объемах работы.

Это серьезная проблема и она требует скорейшей реакции, которая должна быть реализована в форме массового обучения как сотрудников ЦТ, так и учителей ФКС в образовательных организациях вопросам комплекса ГТО от понятий и содержания, системы управления комплексом до технологии оформления и передачи данных о тестировании населения в Федеральный центр.

За период с 1 сентября 2015 года по 1 июня 2016 года, мы приняли, обработали и импортировали в систему 104 110 протоколов тестирования из 83 регионов страны, который показал, что к тестированию приступили более 478 000 человек по всем возрастным ступеням.

Из этого числа 31 930 чел. уже попали в выгрузку от 15 апреля 2016 года и оформлены Приказом Минспорта №36 нг от 20 апреля 2016 года.

Однако, учитывая, что в апреле-мае со внушительным опозданием от сроков обработано еще 8 254 протокола, включая г. Севастополь, в целях соблюдения законных интересов и прав граждан, Федеральным оператором принято решение продолжить импорт протоколов в АИС ГТО, и 1 июня произвести внеочередную выгрузку данных из АИС ГТО, в которую вошли граждане, успешно выполнившие нормативы испытаний (тестов) с 1 апреля по 1 июня 2016 года.

Выгрузка была выверена и 16 июня 2016 года внесена в виде Сводного протокола по Российской Федерации в Минспорт России, после чего Министром спорта России В.Л.Мутко подписан очередной приказ № 72 нг от 21 июня 2016г, в который вошло 16 879 граждан, из которых 11 824 чел. (70%) – выпускники школ – будущие абитуриенты.

Таким образом, мы сегодня констатируем, что в стране за период с 1 сентября 2015 года по 1 июня 2016 года 48 222 гражданина, которые уже выполнили комплекс ГТО на золотые знаки отличия и получают свою награду.

Из них, 38 332 человек (почти 80%) – это выпускники образовательный учреждений и организаций!

Такое преобладание именно 5 и 6 возрастной ступени в списках золотых значкистов вполне объяснимо Приказом Минобрнауки №1147, согласно которому золотой знак отличия комплекса ГТО позволяет претендовать на дополнительные

от 1 до 10 баллов к ЕГЭ и соответственно очень и очень ощутимо подстегивает школьников и их родителей к успешному выполнению нормативов комплекса ГТО.

Учитывая это, мы совместно с Минобрнауки сформировали статические данные и прогноз на количество знаков, которое может потребоваться в этом году.

Напоминаю, что по данным Минобрнауки в России **всего закончат школу 617 800 выпускников**, из которых около 40% не отнесены к основной группе здоровья, и исключены из расчетов.

Таким образом из 222,5 тысяч выпускников, потенциально имеющих медицинский допуск к тестированию, по данным статистики 2014 года, на золотые знаки отличия смогут претендовать не более 20%, то не более 44 500 чел.

Фактически, на сегодняшний день, приступили к выполнению испытаний комплекса ГТО **234 509 учащихся** выпускных классов, из них завершили выполнение испытаний и успешно справились с ними на тот или иной знак отличия 64 216 чел., что составляет 27,4% от общего числа.

	Планируемое количество выпускников	Фактическое количество выпускников,	Процентное соотношение
Золотые знаки отличия	44 500 чел.	38 332 чел.	86,2%
Серебряные знаки отличия	77 875 чел.	16 420 чел.	21,1%
Бронзовые знаки отличия	100 125 чел.	9 464 чел.	9,45%
Всего:	222 500 чел.	64 216 чел.	28,9%

Таким образом, соотношение планируемого охвата участников среди выпускников имеющих основную группу здоровья с фактическими результатами выглядит следующим образом (слайд).

Первыми знаки отличия получили Якуты, 12 мая 2016 года, а на 20 июня мы получили подтверждение о том, что знаки отличия получены и уже доставлены в 70 регионов страны, за исключением тех, которые вы видите на слайде.

Начиная с Дня России, 12 июня, по всей стране проходят торжественные церемонии вручения знаков всем тем детям, которые вошли в Приказ №36 нг.

Например, активно вручаются знаки, в том числе с участием руководителей муниципалитетов, Министров спорта, Послов ГТО в Московской области, Тверской области, Камчатском крае, Ярославской области, Тамбовской области, Рязанской области.

Не далее как вчера Министр спорта России провел Церемонию вручения знаков отличия 25 детям из 10 наиболее результативных и успешно работающих по вопросу комплекса ГТО регионов страны!

Во многих регионах торжественные церемонии вручения знаков также запланированы на следующую неделю, в рамках проведения выпускных вечеров, а также будет приурочено к празднованию Всероссийского дня молодежи.

Напоминаю, коллеги, один очень важный вопрос, о котором часто забывают на местах как в школах, при подготовке детей, так и в самих Центрах тестирования.

Приказом «О порядке тестирования» № 54 от 28.01.2016г. мы установили два отчетных периода тестирования – учебный год – для обучающихся (1-6 ступени) и календарный – для взрослых (6-11 ступени).

Соответственно этим срокам, в приказе «О порядке создания и ведения электронной базы данных» №366 от 31.03.2016 г. определены 4 квартальных отчетных периода, которые изображены на слайде и в АИС ГТО автоматизированы.

Таким образом, все граждане, которые вошли в Приказ Минспорта на «золото» № 36нг и № 62нг до конца июня свои знаки получают, и смогут воспользоваться своим правом на получение дополнительных баллов при поступлении в вузы, приложив удостоверения к знакам в свои портфолио в качестве подтверждения индивидуальных заслуг.

При этом, дети, которые вошли в приказ № 72нг, знаки отличия получить не успеют, потому что их изготовление, логистика и оформление соответствующих бухгалтерских документов занимает 2-3 месяца.

Но и эту проблему решить удалось совместно с Минобрнауки **специальными инструктивными письмами в вузы страны** с рекомендациями принимать наряду со знаками и удостоверениями еще и выписки из приказов.

В свою очередь, такое поручение – организовать работу региональных минспортов (орготделов и канцелярий) по предоставлению таких выписок гражданам – получили Главы субъектов.

Вместе с тем, требует особого внимания и вызывает большие опасения ситуация с рядом регионов, которые продолжают допускать ошибки при оформлении протоколов.

Справочно:

1. Республика Бурятия

5. Омская область

2. Кировская область
3. Чувашская Республика
4. Удмуртская Республика

6. Оренбургская область
7. Ульяновская область
8. г. Санкт-Петербург

Такие ошибки в протоколах, не смотря на сотни проведенных семинаров, совещаний, скайп-консультаций, ведут на практике к тому, что граждане:

- не видят результатов в своих личных кабинетах;
- не попадают в выгрузку и сводный протокол, а соответственно и в Приказ;
- повлекут за собой жалобы не только в адрес Федерального оператора и Минспорта России, но и уже осенью, в адрес Президента России.

Инструкции по заполнению протоколов доступны публично, образцы есть. Мы направили поручение Главам регионов взять под личный контроль этот вопрос, и разобраться со всеми нерадивыми исполнителями на местах, которые позволяют себе так «играть с судьбами детей»!

Осенью совместно с Минспортом России Федеральным оператором будет проведена дополнительная серия окружных семинаров с руководителями и ответственных сотрудников Центров тестирования, где планируется еще раз внимательно разобрать все ошибки, которые допускаются, их причинно-следственные связи и последствия.

Начиная с 1 октября 2016 года, когда будет проведена очередная выгрузка данных и оформлен следующий приказ на золото, если обращения граждан повторятся, то ответственность за это будут нести уже исполнители на местах.

Сегодня АИС ГТО работает в соответствии с требованиями к защите персональных данных и все регионы страны Федеральным оператором ГТО подключены к ней, получили защищенный лицензируемый доступ.

Данный факт позволяет нам завершить работу по переносу ответственности за «судьбы граждан» на региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта и их региональных операторов, а также на Центры тестирования и их руководителей.

Сегодня в России официально по документам оформлены и открыты **2 340 ЦТ**, каждый из которых за летний период должен пройти процедуру оформления внутренних распорядительных актов и получить прямой доступ в АИС ГТО с использованием средств защиты информации и предотвращения утечки ПДН граждан.

Справочно:

1. ЦФО – 517 ЦТ

6. ПФО – 547 ЦТ

2. СЗФО – 209 ЦТ

7. УрФО – 219 ЦТ

3. ЮФО – 164 ЦТ

8. СФО – 391 ЦТ

4. Крымский ФО – 13 ЦТ

9. ДФО – 151 ЦТ

5. СКФО – 129 ЦТ

Именно такой доступ, согласно Приказу о порядке ведения базы данных комплекса ГТО, позволит децентрализовать ответственность, так как администраторы ЦТ смогут:

- при явке гражданина проверять его ФИО, дату рождения, соответствие номера УИН и другие данные (сличать с документом, удостоверяющим личность);
- сразу вносить коррективы в анкету если выявлены будут не корректные факты заполнения при самостоятельной регистрации;
- формировать электронные и автоматизированные протоколы тестирования, исключая риски человеческой ошибки, и заполнять их после тестирования (день в день).

Последнее снизит проблемы с неточностями и грубыми ошибками в работе, минимизирует поток обращений граждан и жалоб на работу Центров тестирования.

О роли школы или вуза в процессе внедрения и реализации комплекса ГТО

Тестирование населения – это финальный процесс, которому предшествует длительный период ознакомления с комплексом ГТО, его структурой, целями и задачами, возрастными ступенями, а также технологией подготовки и правильности выполнения испытаний.

Это первая задача образовательного учреждения – проведение информационной и разъяснительной кампании среди всех категорий обучающихся.

Тут роли могут распределяться по-разному – такие задачи должны быть поставлены в образовательном учреждении директором школы сотруднику, который будет назначен ответственным за ГТО. Велика тут роль и классного руководителя, и завуча по воспитательной работе, и непосредственно самого учителя физкультуры.

Особое внимание необходимо уделить визуальному оформлению информационного уголка «комплекс ГТО» в школе, который содержал бы как раз базовую информацию и был публично доступен всем учащимся и их родителям.

Вторая задача – это подготовка обучающихся к выполнению испытаний.

Тут следует говорить о роли учителя физкультуры, который и сам должен хорошо изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний, и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности ребенка.

Затем, провести стартовое тестирование своих воспитанников по всем видам испытаний, так называемый контрольный замер, и сопоставив с возрастными ступенями, построить урок физической культуры на полугодие так, чтобы учащиеся овладели на выходе как навыками выполнения испытаний, входящих в комплекс ГТО, так и показали динамику увеличения силы, выносливости, гибкости, скорости и прикладных навыков.

При этом, важно данную динамику не ставить в зависимость от оценки за четверть, потому что это в первую очередь должно быть показателем эффективности и результативности работы самого учителя, а не ученика. Такое требование, кстати, записано в инструктивных письмах Минобрнауки, в которых также предписано образовательным учреждениям, согласно ФГОСам привести уроки физкультуры в соответствие с требованиями комплекса ГТО.

По итогам 1 полугодия или 2 полугодий, учитель физкультуры проводит повторные замеры и изучает динамику каждого учащегося, рекомендуя какому-то количеству учащихся приступить к тестированию в связи с тем, что уровень их физической подготовленности возрос и есть готовность продемонстрировать высокие результаты.

Таких детей, в случае их согласия и согласия родителей, образовательное учреждение, по рекомендации учителя физкультуры, объединяет в групповую заявку, убедившись, конечно, что они прошли регистрацию на портале ГТО и получили УИН, и направляет в Центр тестирования, куда затем организует явку детей, либо приглашает ЦТ на свою спортивную площадку вместе с судейской бригадой для проведения тестирования «на выезде».

Важно сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования учащихся за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, начиная от

моральных стимулов, типа доски почета в школе, заканчивая какими-то дополнительными стимулами, включая материальные (на усмотрение администрации образовательного заведения).

При таком подходе работа Центров тестирования будет выстроена более системно, и сотрудникам не придется тратить лишнее время на тестирование заведомо не подготовленных граждан, за что сам ЦТ безусловно должен будет быть благодарен образовательным учреждениям, которые фактически будут выполнять роль «предварительного фильтра»!

При этом, те школы, которые имеют существенный уровень материально-технической обеспеченности, и обладают мощной и современной спортивной инфраструктурой, могут претендовать на получение статуса Центра тестирования.

Для этого необходимо, в соответствии с Федеральным законом о физической культуре и спорта, Приказом Минспорта России о порядке создания центров тестирования провести следующие действия:

- создать решением учредителя новое структурное подразделение в образовательном учреждении – ЦТ;
- определить ставки и размеры оплаты труда, должностные инструкции и Обязанности, подобрать людей и оформить их на работу;
- согласовать с учредителем (Глава МО или минобразования региона) возложение на себя дополнительной функциональной ответственности;
- внести изменения в Устав образовательной организации в части реализации комплекса ГТО и оказания этой государственной услуги населению страны;
- подать весь «пакет документов» в региональный Минспорт для принятия решения и издания соответствующего распорядительного акта.

При этом, образовательное учреждение должно понимать 2 важных фактора получения такого статуса:

- появление финансовых обязательств обеспечивать самостоятельно работу ЦТ и оплату специалистов, включая судей по видам спорта;
- готовность тестировать по установленному графику не только «своих» учащихся, но и жителей муниципального района, на территории которого будет расположен этот ЦТ.

Об этих задачах мы говорили в прошлом году на данном конгрессе, об этом на пленарном заседании говорила Председатель Координационной комиссии Минспорта России по внедрению комплекса ГТО – статс-секретарь – заместитель Министра спорта России Наталья Владимировна Паршикова.

Сегодня из 2 340 Центров тестирования, созданных в России мы имеем всего лишь 175 Центров тестирования, созданных на базе школ или вузов (164 школы и 11 вузов и ссузов), причем лидируют в этих вопросах следующие регионы:

- Иркутская область – 17 школ;
- Республика Саха (Якутия) – 14 школ;
- Самарская область – 12 школ.

Вывод напрашивается один – сфера образования пока либо держится в стороне от комплекса ГТО, либо реализует его «по касательной», с крайними перегибами на местах (массовая регистрация принудительно, не пускание на уроках без номера УИН, тестирование силами учителя ФКС на уроках физкультуры...).